

The logo for sipeges, featuring a red square icon with a white horizontal line and a small white square to its left, followed by the word "sipeges" in a bold, lowercase, red sans-serif font.

società italiana di pedagogia generale e sociale

CULTURA PEDAGOGICA e SCENARI EDUCATIVI

Volume 1 | n. 1 supplemento | giugno 2023 - Rivista semestrale

Esercizi di ridescrizione e ricontestualizzazione pedagogica

**DIRETTORE
EDITOR-IN-CHIEF**

Maurizio Fabbri

Alma Mater Studiorum Università di Bologna

**COMITATO DIRETTIVO
EDITORIAL MANAGEMENT**

Livia Cadei

Università Cattolica del Sacro Cuore

Michele Cagol

Libera Università di Bolzano

Giuseppina D'Addelfio

Università degli Studi di Palermo

Francesca Dello Preite

Università degli Studi di Firenze

Paola Dusi

Università degli Studi di Verona

Isabella Loiodice

Università degli Studi di Foggia

Maria-Chiara Michelini

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo

Paola Milani

Università degli Studi di Padova

Stefano Oliverio

Università degli Studi di Napoli Federico II

Riccardo Pagano

Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Maria Grazia Riva

Università degli Studi di Milano Bicocca

Antonia Rubini

Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Marcello Tempesta

Università del Salento

Paola Zini

Università Cattolica del Sacro Cuore

**COMITATO EDITORIALE
EDITORIAL MANAGEMENT**

Caporedattrice

Paola Dusi

Redattori / Redattrici

Michele Cagol

Pietro Corazza

Francesca Dello Preite

Chiara Carla Montà

Simona Pizzimenti

Antonia Rubini

Alessia Tabacchi

Annamaria Ventura

Paola Zini

Per l'invio delle proposte

For management and submission of proposals

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sipeges/about/submissions>

Consultazione numeri rivista

To read the issues

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sipeges/issue/current>

Codice ISSN 2975-0113

OPEN ACCESS

Copyright: © 2023 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. SIPeGeS the official Journal of Italian Society of General and Social Pedagogy (www.sipeges.it).



Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via A.M. Caprioli, 8 73100 Lecce
tel. 0832.230435 • info@pensamultimedia.it • www.pensamultimedia.it

Editing e stampa Pensa MultiMedia
Progetto grafico di copertina Enzo De Giorgi



COMITATO SCIENTIFICO • EDITORIAL BOARD

- Luca Agostinetti • *Università degli Studi di Padova*
Monica Amadini • *Università Cattolica del Sacro Cuore*
Giuseppe Annacontini • *Università degli Studi di Foggia*
Massimo Baldacci • *Università degli Studi di Urbino Carlo Bo*
Antonio Bellingeri • *Università degli Studi di Palermo*
Elisabetta Biffi • *Università degli Studi di Milano Bicocca*
Luigino Binanti • *Università del Salento*
Vanna Boffo • *Università degli Studi di Firenze*
Chiara Bove • *Università degli Studi di Milano Bicocca*
Amelia Broccoli • *Università degli Studi di Roma Tre*
Franco Cambi • *Università degli Studi di Firenze*
Marco Catarci • *Università degli Studi di Roma Tre*
Enrico Maria Corbi • *Università degli Studi di Napoli Suor Orsola Benincasa*
Daniela Dato • *Università degli Studi di Foggia*
Claudio De Luca • *Università degli Studi della Basilicata*
Antonietta De Vita • *Università degli Studi di Verona*
Liliana Dozza • *Libera Università di Bolzano*
Giuseppe Elia • *Università degli Studi di Bari Aldo Moro*
Massimiliano Fiorucci • *Università degli Studi di Roma Tre*
Laura Formenti • *Università degli Studi di Milano Bicocca*
Franco Frabboni • *Alma Mater Studiorum Università di Bologna*
Anna Grazia Lopez • *Università degli Studi di Foggia*
Pierluigi Malavasi • *Università Cattolica del Sacro Cuore*
Susanna Mantovani • *Università degli Studi di Milano Bicocca*
Elena Marescotti • *Università degli Studi di Ferrara*
Luigina Mortari • *Università degli Studi di Verona*
Sara Nosari • *Università degli Studi di Torino*
Diega Orlando Cian • *Università degli Studi di Padova*
Cristina Palmieri • *Università degli Studi di Milano Bicocca*
Luigi Pati • *Università Cattolica del Sacro Cuore*
Franca Pinto Minerva • *Università degli Studi di Foggia*
Andrea Porcarelli • *Università degli Studi di Padova*
Andrea Potestio • *Università degli Studi di Bergamo*
Valeria Rossini • *Università degli Studi di Bari Aldo Moro*
Luisa Santelli Beccegato • *Università degli Studi di Bari Aldo Moro*
Adriana Schiedi • *Università degli Studi di Bari Aldo Moro*
Domenico Simeone • *Università Cattolica del Sacro Cuore*
Fabrizio Manuel Sirignano • *Università degli Studi di Napoli Suor Orsola Benincasa*
Massimiliano Stramaglia • *Università degli Studi di Macerata*
Maria Tomarchio • *Università degli Studi di Catania*
Pierpaolo Triani • *Università Cattolica del Sacro Cuore*
Simonetta Ulivieri • *Università degli Studi di Firenze*
Maria Vinciguerra • *Università degli Studi di Palermo*
- Roberto Baelo Álvarez • *Universidad de León (España)*
Maria Angels Balsells Bailon • *Università di Lleida (España)*
Ivan Fortunato • *Instituto Federal de Educação • Ciência e Tecnologia (IFSP) de São Paulo (Brasil)*
Mariane Frenay • *Université Catholique de Louvain la Neuve (Belgique)*
Pascal Guibert • *Université de Nantes (France)*
Joanne Hughes • *Università di Belfast (Ireland)*
María Mercedes López Aguado • *Universidad de León (España)*
Stephen McKinney • *Università di Glasgow (Great Britain)*
Aliyah Morgenstern • *Université Sorbonne Nouvelle (France)*
Angelika Paseka • *Universität Hamburg (Deutschland)*



Indice

Sezione I

Generazioni, memorie e futuri

- 0 **Monica Amadini** | Apprendere dalla vita: ricerca e formazione per costruire memorie e futuri | *inglese*
- 0 **Elena Luciano** | Immagini d'infanzia nella relazione tra educatori e figure familiari. Radicamenti, soggettivazioni e trasformazioni possibili | *inglese*
- 0 **Massimiliano Stramaglia** | Pedagogia popolare e memoria collettiva. Una ricerca di base per "costruire delle basi" | *inglese*
- 0 **Alessia Tabacchi** | La pedagogia in dialogo con le illusioni dell'effimero | *inglese*
- 0 **Simona Pizzimenti** | Dispercezione temporale e co-costruzione identitaria. Da un'analisi fenomenologica sui vissuti giovanili | *inglese*
- 0 **Chiara Sirignano** | Giovani generazioni tra idee, parole e immagini di future famiglie | *inglese*
- 0 **Maria Vinciguerra** | Legami intergenerazionali e alleanze educative. Prospettive sulla generatività | *inglese*
- 0 **Grazia Romanazzi** | La tradizione pedagogica nella società digitale | *inglese*
- 0 **Manuela Ladogana** | La vecchiaia. Un'età da ridefinire in senso umano | *inglese*

Sezione II

Democrazia, tecnica e forme di soggettivazione

- 0 **Emiliana Mannese** | Epistemologia tra *Generatività* e *Confine*: democrazia, tecnica e forme di soggettivazione | *inglese*
- 0 **Elena Madrussan** | Responsabilità pedagogica e razionalità tecnologica. Limite dell'umano, conoscenza del reale, pluralismo delle idee | *inglese*
- 0 **Viviana La Rosa** | R-esistere nel tempo presente. Riflessioni pedagogiche intorno al nesso democrazia, tecnica, soggettivazione | *inglese*
- 0 **Rossana Adele Rossi** | Una riflessione pedagogica per il soggetto nel tempo della tecnica | *inglese*
- 0 **Francesco Bossio** | Alcune note sulla persona nell'epoca della tecnica tra educazione, cura e utopia | *inglese*
- 0 **Tommaso Farina** | Ripensare pedagogicamente l'"epoca della prestazione" | *inglese*
- 0 **Giuseppe Liverano** | Valorizzare il non cognitivo per il buon governo della tecnica | *inglese*
- 0 **Farnaz Farahi** | Verso la co-costruzione di una cultura pedagogica condivisa: la clinica della formazione all'interno dei servizi educativi | *inglese*
- 0 **Giorgio Crescenza** | Comprendere la violenza: una necessità per promuovere la prevenzione educativa dei comportamenti violenti e della cultura dell'odio | *inglese*



Indice

Sezione III Contesti, competenze e lavoro

- 0 **Fabrizio d'Aniello** | Neoliberismo e pedagogia del lavoro: dall'imprenditore di sé al noi auto-educante
- 0 **Andrea Potestio** | Linee per una pedagogia del lavoro: riflessioni, spunti e proposte | *inglese*
- 0 **Chiara D'Alessio** | Educazione terapeutica e medicina narrativa verso nuovi paradigmi pedagogici | *inglese*
- 0 **Francesca De Vitis** | Prospettiva pedagogico-antropologica e formazione del docente penitenziario. Una chiave di lettura | *inglese*
- 0 **Chiara Bellotti** | Ambienti di lavoro per la crescita della persona. Verso una concezione pedagogica della sicurezza sul lavoro | *inglese*
- 0 **Fabio Alba** | La Green Economy nell'orientamento formativo delle future generazioni di studenti | *inglese*
- 0 **Clara Maria Silva & Luciane Pandini Simiano** | Inclusività e qualità dei servizi ECEC. La pratica della documentazione nell'ottica dell'internazionalizzazione | *inglese*
- 0 **Cinzia Zadra** | Ragazze in azienda: tentativi di biografie formative e professionali oltre le rappresentazioni e i destini di genere | *inglese*
- 0 **Alessandro D'Antone & Lavinia Bianchi** | Contesti gruppal di lavoro e riflessività in un'esperienza di educativa territoriale | *inglese*

Sezione IV Intenzionalità, progetto e crisi

- 0 **Anna Maria Passaseo** | Crisi, intenzionalità e progettazione: le tappe della razionalità pratica nella teorizzazione educativa | *inglese*
- 0 **Teodora Pezzano** | L'intenzionalità e il progetto per orientare pedagogicamente la crisi culturale del nostro tempo | *inglese*
- 0 **Adriana Schiedi** | Crisi dell'umano e bisogno di formazione. Educare i giovani al volontariato, tra intenzionalità e progetto | *inglese*
- 0 **Agnese Rosati** | Intenzionalità e cura pedagogica per il bene comune | *inglese*
- 0 **Antonia Chiara Scardicchio** | Dei nessi evolutivi tra caos e creazione e della necessità pedagogica delle *Death Skills* | *inglese*
- 0 **Angelica Disalvo** | Il potere trasformativo della crisi. Attivare processi di resilienza con adolescenti a scuola



-
- 0 **Annalisa Quinto** | Contrastare lo spettro della defuturizzazione e del disagio esistenziale giovanile: la via della cittadinanza attiva e il ruolo delle competenze “non-cognitive” | *inglese*
-

Sezione V
Emancipazione, leadership e legami

- 0 **Sara Nosari** | Scale, corrimani, pianerottoli. Una possibile versione del trinomio “emancipazione, leadership, legami” | *inglese*
- 0 **Margherita Cestaro** | Emancipazione, Leadership, Legami: risonanze pedagogiche | *inglese*
- 0 **Luca Agostinetti** | Educazione ed emancipazione. Un paradigma fondante e due esempi “opposti” | *inglese*
- 0 **Marcella Milana** | Il ruolo sociale dell’educazione tra emancipazione ed *empowerment* | *inglese*
- 0 **Marco Catarci** | Educazione, coscientizzazione ed emancipazione | *inglese*
- 0 **Anna Grazia Lopez** | Il carattere generativo della vulnerabilità | *inglese*
- 0 **Rosita Deluigi** | Indugiare nella penombra dei margini. Essere agenti di cambiamento attraversando l’esperienza | *inglese*
- 0 **Sara Damiola** | Appartenenze al plurale: identità e biografie interculturali tra radici, scelta e riconoscimento | *inglese*
- 0 **Gianbattista Bufalino** | Valori, fini e mezzi. Per un ripensamento della leadership educativa | *inglese*
-

Sezione VI
Valutazione, misura e valore

- 0 **Mino Conte** | Il valore come un fatto. La valutazione formale e i suoi problemi | *inglese*
- 0 **Vasco d’Agnese** | Successo, danaro, competizione, evidenza. Altrimenti cosa? | *inglese*
- 0 **Emanuela Guarcello** | Il giudizio come misura di valore | *inglese*
- 0 **Tiziana Iaquinta** | *Homo existimatus*, tempo avverso e senso della misura | *inglese*
- 0 **Laura Formenti** | Promuovere la valutazione nei servizi socioeducativi. Una pratica evolutiva | *inglese*
-



Sezione VII
Progresso, Antropocene e vulnerabilità

- 0 **Daniele Bruzzone** | Il disagio del progresso. Note sul *sentiment* della crisi | *inglese*
 - 0 **Alessandra Vischi** | Progresso come impegno per la sostenibilità | *inglese*
 - 0 **Gabriella Calvano** | Da Epimeteo a Prometeo. L'Antropocene tra cambiamento, sostenibilità, cittadinanza, educazione | *inglese*
 - 0 **Ines Giunta** | Dalla fiumana all'emergenza. Per un'idea pedagogicamente fondata di progresso | *inglese*
 - 0 **Alessandro Tolomelli** | Antropocene vs tautologia. Quale ruolo per la pedagogia? | *inglese*
 - 0 **Cristiana Simonetti** | Progresso e futuro: una questione pedagogica e una sfida educativa | *inglese*
 - 0 **Emanuele Balduzzi** | La rigenerazione della fraternità e la sfida educativa della comunità di destino | *inglese*
 - 0 **Giuseppe Annacontini** | Pedagogia dell'emergenza tra prevenzione e ricostruzione. Riflessioni per una modellizzazione pedagogica | *inglese*
 - 0 **Elena Zizioli** | Storie in emergenza: percorsi di rigenerazione individuale e collettiva | *inglese*
 - 0 **Monica Parricchi** | Cultura della sostenibilità e cittadinanza economica. Un excursus tematico | *inglese*
 - 0 **Natascia Bobbo** | Progresso e vulnerabilità: la scienza che cura e che affligge | *inglese*
-

