

Pedagogia oggi

anno XVI | n. 2 | dicembre 2018

Rivista semestrale SIPED | Nuova serie

La Pedagogia dell'infanzia tra passato e presente:
questioni e prospettive

*Children Education between past and present:
issues and perspectives*

Sezione monografica



Pedagogia oggi

anno XVI – numero 2 – dicembre 2018 | Rivista semestrale SIPED • Nuova serie

Direttrice Responsabile

Simonetta Polenghi | *Università Cattolica del Sacro Cuore*

Comitato direttivo

Giuseppe Elia | *Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"*

Massimiliano Fiorucci | *Università degli Studi Roma Tre*

Isabella Loiodice | *Università degli Studi di Foggia*

Maurizio Sibilio | *Università degli Studi di Salerno*

Lucia Balduzzi | *Università di Bologna*

Andrea Bobbio | *Università della Valle d'Aosta*

Giuseppa Cappuccio | *Università degli Studi di Palermo*

Massimiliano Costa | *Università Ca' Foscari Venezia*

Emiliano Macinai | *Università degli Studi di Firenze*

Caporedattori

Gabriella D'Aprile | *Università degli Studi di Catania*

Emiliano Macinai | *Università degli Studi di Firenze*

Giuseppa Cappuccio | *Università degli Studi di Palermo*

(responsabile del processo di referaggio)

Comitato Editoriale

Luca Agostinetto | *Università degli Studi di Padova*

Elisabetta Biffi | *Università degli Studi di Milano Bicocca*

Gabriella D'Aprile | *Università degli Studi di Catania*

Dario De Salvo | *Università degli Studi di Messina*

Patrizia Magnoler | *Università degli Studi di Macerata*

ISSN 2611-6561 versione online

Autorizzazione Tribunale di Napoli n. 5274 del 28-01-2002

Finito di stampare: Dicembre 2018



Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via A.M. Caprioli, 8 - 73100 Lecce

tel. 0832.230435 • info@pensamultimedia.it • www.pensamultimedia.it

La rivista, consultabile in rete, può essere acquistata nella sezione e-commerce

del sito www.pensamultimedia.it

editing e stampa Pensa MultiMedia - Progetto grafico di copertina Valentina Sansò

Pedagogia oggi

La Pedagogia dell'Infanzia tra passato e presente: questioni e prospettive

Comitato Scientifico

Alessandrini Giuditta

(Università degli Studi di Roma Tre)

Ališauskienė Stefanija

(University of Šiauliai, Lithuania)

Alleman-Ghionda Cristina

(Universität zu Köln, Germany)

Altet Marguerite

(Université de Nantes, France)

Baldacci Massimo

(Università degli Studi di Urbino)

Baldassarre Vito Antonio

(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")

Bardulla Enver

(Università degli Studi di Parma)

Bonetta Gaetano

(Università degli Studi di Catania)

Cambi Franco

(Università degli Studi di Firenze)

Canales Serrano Antonio

(Universidad Complutense de Madrid, Spain)

Chiosso Giorgio

(Università di Torino)

Cifali Mireille

(Université de Genève, Switzerland)

Colicchi Enza

(Università degli Studi di Messina)

Corsi Michele

(Università degli Studi di Macerata)

Deketele Jean-Marie

(Université Catholique de Louvain, Belgium)

Del Mar Del Pozo Maria

(Universidad de Alcalá, Spain)

Desinan Claudio

(Università degli Studi di Trieste)

Domenici Gaetano

(Università degli Studi di Roma Tre)

Dussel Ines

(Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Mexico)

Flecha García Consuelo

(Universidad de Sevilla, Spain)

Frabboni Franco

(Università di Bologna)

Galliani Luciano

(Università degli Studi di Padova)

Genovese Antonio

(Università di Bologna)

Granese Alberto

(Università degli Studi di Cagliari)

Hickman Larry A.

(Southern Illinois University di Cabondale, USA)

Ibáñez-Martín José Antonio

(Universidad Complutense de Madrid, Spain)

Iori Vanna

(Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Kasper Tomas

(Technical University of Liberec, Czech Republic)

Kimourtzis Panagiotis

(University of the Aegean, Greece)

Laneve Cosimo

(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")

Margiotta Umberto

(Università Ca' Foscari Venezia)

Matthes Eva

(Universität Augsburg, Germany)

Naval Concepcion

(Universidad de Navarra, Spain)

Németh András Eötvös Loránd

(University Budapest, Hungary)

Orefice Paolo

(Università degli Studi di Firenze)

Pintassilgo Joaquim

(Universidade de Lisboa, Portugal)

Pinto Minerva Franca

(Università degli Studi di Foggia)

Pozo Llorente Teresa

(Universidad de Granada, Spain)

Priem Karin

(Université du Luxembourg)

Refrigeri Giuseppe

(Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)

Rita Casale

(Bergische Universität Wuppertal, Germany)

Roig Vila L. Rosabel

(Universidad de Alicante, Spain)

Santelli Beccegato Luisa

(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")

Sobe Noah

(Loyola University Chicago, USA)

Susi Francesco

(Università degli Studi di Roma Tre)

Trebisacce Giuseppe

(Università della Calabria)

Ulivieri Simonetta

(Università degli Studi di Firenze)

Vidal Diana

(Universidad de São Paulo, Brazil)

Vinatier Isabelle

(Université de Nantes, France)

Zanniello Giuseppe

(Università degli Studi di Palermo)

Curatori del n. 2 – 2018 - Sezione Monografica

Lucia Balduzzi, Anna Bondioli, Teresa Grange, Emiliano Macinai

Comitato di referee anno 2018

Baldacci Massimo	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Balduzzi Lucia	Università degli Studi di Bologna
Becchi Egle	Università degli Studi di Pavia
Biffi Elisabetta	Università degli Studi Milano-Bicocca
Birbes Cristina	Università Cattolica del Sacro Cuore
Bobbio Andrea	Università della Valle D'Aosta
Bochicchio Franco	Università degli Studi di Genova
Bognesi Ivana	Università degli Studi di Bologna
Bornatici Sara	Università Cattolica del Sacro Cuore
Bove Chiara	Università degli Studi Milano-Bicocca
Cadei Livia	Università Cattolica del Sacro Cuore
Callegari Carla	Università degli Studi di Padova
Cappuccio Giuseppa	Università degli Studi di Palermo
Cima Rosanna	Università degli Studi di Verona
Compagno Giuseppa	Università degli Studi di Palermo
D'Addelfio Giuseppina	Università degli Studi di Palermo
Dal Toso Paola	Università degli Studi di Verona
De Salvo Dario	Università degli Studi di Messina
Demozzi Silvia	Università degli Studi di Bologna
Dessardo Andrea	Università Europea di Roma
Ferrara Gabriella	Università degli Studi di Palermo
Fiorucci Massimiliano	Università degli Studi Roma Tre
Gecchele Mario	Università degli Studi di Verona
Lo Piccolo Alessandra	Università degli Studi di Enna Kore
Machi Francesca	Università degli Studi di Palermo
Malavasi Pierluigi	Università Cattolica del Sacro Cuore
Meda Juri	Università degli studi di Macerata
Morandini Maria Cristina	Università degli Studi di Torino
Mortari Luigina	Università degli Studi di Verona
Passaseo Anna Maria	Università degli Studi di Messina
Pedone Francesca	Università degli Studi di Palermo
Pesci Furio	Università di Roma Sapienza
Picchio Mariacristina	Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione - CNR
Pironi Tiziana	Università degli Studi di Bologna
Polenghi Simonetta	Università Cattolica del Sacro Cuore
Premoli Silvio	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
Raimondo Manila	Università degli Studi di Palermo
Romano Rosa	Università degli Studi di Messina
Santerini Milena	Università Cattolica del Sacro Cuore
Serpe Brunella	Università della Calabria
Sidoti Enza	Università degli Studi di Palermo
Tacconi Giuseppe	Università degli Studi di Verona
Ulivieri Stiozzi Stefania	Università degli Studi Milano-Bicocca
Valbusa Federica	Università degli Studi di Verona
Vischi Alessandra	Università Cattolica del Sacro Cuore
Zago Giuseppe	Università degli Studi di Padova
Zaninelli Francesca	Università degli Studi Milano-Bicocca
Zannini Lucia	Università degli Studi di Milano

Presentazione

- 09 SIMONETTA POLENGHI
Pedagogia Oggi si rinnova | The updating of Pedagogia Oggi

Editoriale

- 15 LUCIA BALDUZZI, ANNA BONDIOLI, TERESA GRANGE, EMILIANO MACINAI
Pedagogia dell'infanzia tra passato e presente | Childhood education between past and present

Sezione monografica

- 33 MICHEL VANDENBROECK
The historicity of pedagogical research | La storicità della ricerca pedagogica
- 49 GABRIELLA DR. BASKA
Prometheus, Daedalus or Jesus? Remembrance of an elementary school teacher in the 19th century in Hungary | Prometeo, Dedalo o Gesù? Ricordo di un insegnante di scuola elementare nel 19° secolo in Ungheria
- 67 M. CARMÉ BERNAL CREUS, FRANCESCA DAVOLI, BERTA VILA SABORIT
La educación infantil en Cataluña entre historia y contemporaneidad. Inspiraciones, trayectorias y retos para el futuro | Early childhood education and care in Catalonia between history and contemporary age. Inspirations, development and challenges for the future
- 85 NICOLETTA ROSATI
Inclusive Early Childhood Education: Contribution from a European Study | Pedagogia inclusiva della prima infanzia: il contributo di uno studio europeo
- 103 FRANCESCA ANTONACCI, MONICA GUERRA, MARÍA AINOZ ZABALZA CERDEIRIÑA
Le competenze sociali e civiche promosse dall'Europa nella normativa scolastica 0-6: un confronto tra Spagna e Italia | European legislation and the national implementations in Spain and Italy concerning social and civic competences in 0-6 education
- 119 STEFANO OLIVIERO
Crescere negli anni Ottanta | Growing in the eighties
- 137 BARBARA DE SERIO
L'abbandono dell'infanzia tra passato e presente. Storia ed evoluzione della ruota degli esposti nella città di Taranto | The abandonment of children: past and present. History and evolution of the wheel of the foundlings in the city of Taranto
- 153 ELENA LUCIANO, ANDREA GIACOMOANTONIO
Building imperfect democracies. Conjectures on images of childhood, biopolitical dispositifs and pedagogical-didactic knowledge | Costruire democrazie imperfette. Congetture su immagini d'infanzia, dispositifs biopolitici e saperi pedagogico-didattici

- 171 LUISA ZINANT, DAVIDE ZOLETTO
Quale pedagogia nelle scuole dell'infanzia ad alta presenza migratoria? Prospettive da una ricerca con gli insegnanti | Which pedagogical frameworks should be applied in pre-primary schools with a significant population of migrant children? Perspectives from research carried out with teachers
- 187 VALERIA ROSSINI
Sul sentiero dei nidi di ragno. La progettazione educativa in prospettiva 0-6 | On the *Path to the Nest of Spiders*. The Educational Planning in 0-6 Perspective
- 205 ELISABETTA BIFFI
Cosa può fare ed essere un bambino oggi? Riflessioni pedagogiche sul contributo dell'infanzia nella società contemporanea | What can a child do and be today? Pedagogical reflections on children's contribution to contemporary society
- 227 CARLA CALLEGARI
The diaries and drawings of Jewish children and their affective dimension: a historical-comparative survey | Diari e disegni di bambini ebrei e la loro dimensione affettiva: un'indagine storico-comparativa
- 245 ISABELLA PESCARMONA
Rispondere alle diversità nell'educazione per la prima infanzia. Sfide e scelte professionali | Addressing diversity in early years education. Professional challenges and choices
- 261 ROSSELLA CERTINI
"Famiglie vulnerabili": dal progetto P.I.P.P.I alla costruzione di relazioni autentiche | "Vulnerable Families": from the P.I.P.P.I project to the construction of authentic relationships
- 275 MONICA AMADINI
Limiti, confini, attraversamenti: l'incontro con le famiglie | Limits, boundaries, crossings: meeting with families

Miscellanea

- 291 ELISABETTA NIGRIS, LUISA ZECCA
Continuity and discontinuity at school: institutional tensions and pedagogical trajectories in the Italian education system | Continuità e discontinuità a scuola: orientamenti istituzionali e traiettorie pedagogiche nel sistema educativo italiano
- 303 ROBERTA CARDARELLO
Literacy, reading and writing in the Italian School System | Literacy, lettura e scrittura nel sistema scolastico italiano
- 317 GIUSEPPA CAPPUCCIO, FRANCESCA PEDONE
Promuovere la relazione scuola-famiglia. Il punto di vista dei dirigenti e dei genitori | School managers and parents' point of view
- 341 GERWALD WALLNÖFER
L'educazione nella prima infanzia: un mosaico di successi, sfide e opportunità | Early Childhood Education: a Mosaic of Successes, Challenges and Opportunities
- 355 GABRIELLA D'APRILE
Poetica del tempo educativo | Poetics of educational time

- 369 ENZA SIDOTI
Abitare la nuova Scuola: embodied cognition e ambienti di apprendimento |
 Living the new school: embodied cognition and learning environments
- 387 MARTA MILANI
La competenza Interculturale e il ruolo del “saper sentire” | Intercultural competence and the role of empathy
- 401 IRENE BIEMMI, SILVIA LEONELLI
Uomini in professioni educative e di cura: considerazioni da un’indagine sul campo
 | Men in educational and care professions: considerations from a field survey

Recensioni

- 419 di ALESSANDRA GARGIULO LABRIOLA
 di FABIO TARGHETTA
 di ANDREA BOBBIO
 di SARA BORNATICI
 di DANIELE BRUZZONE
 di GIUSEPPE ELIA