



Women&Education

Rivista semestrale

anno I • N. 2 • dicembre 2023

Dalla maternità oblativa alla maternità consapevole

Modelli, immagini, rappresentazioni, processi educativi





COMITATO SCIENTIFICO ED EDITORIALE

Direzione

Simonetta Ulivieri, Università di Firenze

Comitato di Direzione

Mercedes Arriaga Florez, Universidad de Sevilla
Giuseppe Burgio, Università degli Studi di Enna "Kore"
Antonella Cagnolati, Università degli Studi di Foggia
Carmela Covato, Università degli Studi di Roma Tre
Francesca Dello Preite, Università degli Studi di Firenze
Anna Grazia Lopez, Università degli Studi di Foggia
Teresa Rabazas Romero, Universidad Complutense de Madrid
Gabriella Seveso, Università degli Studi di Milano "Bicocca"

Comitato d'Onore

Franco Cambi, Università di Firenze
Consuelo Flecha García, Universidad de Sevilla
Franca Pinto Minerva, Università degli Studi di Foggia
Luisa Santelli Beccagato, Università degli Studi di Bari "A. Moro"

Comitato Scientifico

Anna Antoniazzi, Università degli Studi di Genova
Anna Ascenzi, Università degli Studi di Macerata
Susanna Barsotti, Università degli Studi di Roma Tre
Federico Batini, Università degli Studi di Perugia
Francesca Borruso, Università degli Studi di Roma Tre
Vittoria Bosna, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Lisa Brambilla, Università degli Studi di Milano "Bicocca"
Carlo Cappa, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
Rosanna Cima, Università degli Studi di Verona
Giuseppina D'Addelfio, Università degli Studi di Palermo
Daniela Dato, Università degli Studi di Foggia
Barbara De Serio, Università degli Studi di Foggia
Antonia De Vita, Università degli Studi di Verona
Martina Ercolano, Università degli Studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa"
Rosa Gallelli, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Manuela Gallerani, Università degli Studi di Bologna
Rossella Ghigi, Università degli Studi di Bologna
Carla Ghizzoni, Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano
Valentina Guerrini, Università degli Studi di Sassari
Manuela Ladogana, Università degli Studi di Foggia
Silvia Leonelli, Università degli Studi di Bologna
Isabella Loiodice, Università degli Studi di Foggia
Stefania Lorenzini, Università degli Studi di Bologna
Maria Rita Mancaniello, Università degli Studi di Siena
Barbara Mapelli, Università degli Studi di Milano "Bicocca"
Laura Marchetti, Università Mediterranea di Reggio Calabria
Francesca Marone, Università degli Studi di Napoli "Federico II"

Elisabetta Musi, Università Cattolica del Sacro Cuore - Piacenza
Silvia Nanni, Università degli Studi dell'Aquila
Rosy Nardone, Università degli Studi di Bologna
Tiziana Pironi, Università degli Studi di Bologna
Debora Ricci, Universitat de Lisboa
Maria Grazia Riva, Università degli Studi di Milano "Bicocca"
Carla Roverselli, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
Elisabetta Ruspini, Università degli Studi di Milano "Bicocca"
Giulia Selmi, Università degli Studi di Parma
Maria Teresa Trisciuzzi, Libera Università di Bolzano
Maria Tsouroufli, Brunel University London
Elena Zizioli, Università degli Studi di Roma Tre

COMITATO DI REDAZIONE

Responsabile

Francesca Dello Preite, Università degli Studi di Firenze

Editors

Michela Baldini, Università Pegaso
Dalila Forni, Università Link

Contatti

Via Laura, 48, 50121, Firenze

w&e@pensamultimedia.it

https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/women_education/about/contact

ISSN 2975-0105 (online)



Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via A.M. Caprioli, 8 - 73100 Lecce
tel. 0832.230435 • info@pensamultimedia.it • www.pensamultimedia.it
La rivista, consultabile in rete, può essere acquistata nella sezione e-commerce
del sito www.pensamultimedia.it
editing e stampa Pensa MultiMedia - Progetto grafico di copertina Enzo De Giorgi

1 **Simonetta Olivieri**
Editoriale | Dalla maternità oblativa alla maternità consapevole

STUDI E RICERCHE PEDAGOGICHE

3 **Elisabetta Musi**
Il corpo generativo: nell'esperienza della maternità la rinascita del corpo sociale | *The generative body: the rebirth of the social body in the experience of motherhood*

10 **Chiara Meta**
The 1977 Equality law and the disarticulation of the link between maternal function and 'feminine specificity' | *La legge di Parità del 1977 e la disarticolazione del nesso tra funzione materna e "specificità femminile"*

16 **Alessandra Gigli**
Riflessioni sul ruolo delle madri nella determinazione e nel superamento del divario di genere nel lavoro di cura familiare: l'evoluzione si attiva dal basso | *Reflections on the role of mothers in determining and bridging the gender gap in family care work: evolution is triggered from below*

22 **Franco Cambi**
La maternità postmoderna: come libera scelta etica e impegno personale | *Postmodern motherhood: a free ethical choice and a personal commitment*

26 **Silvia Demozzi e Eleonora Bonvini**
Dalla maternità come destino alla scelta (o non-scelta) della genitorialità. Quale il ruolo dell'educazione alla sessualità? | *From Maternity as Destiny to the Choice (or Non-Choice) of Parenthood: What is the Role of Sex Education?*

32 **Barbara Mapelli**
Famiglie Arcobaleno. Quando le madri (ma anche i padri) sono due | *Rainbow Families. When mothers (but also fathers) are two*

37 **Stefania Maddalena**
Pedagogy of birth. Beyond corporeality: generative paths of life and culture | *Per una pedagogia della nascita. Oltre la corporeità: percorsi generativi di vita e cultura*

45 **Francesca Borruso**
Per educare ad una maternità responsabile: la legge sull'aborto in Italia fra progettualità, polemiche e compromessi | *Education to responsible motherhood: projects, controversies and compromises of the Italian Law on abortion*

50 **Dalila Forni**
L'amore in più: maternità, abbandoni e infanticidi familiari e sociali | *An extra love: motherhood, abandonment and family and social infanticide*

57 **Anna Granata**
Like mother, like daughter. Educational and transformative aspects of maternal employment | *Tale madre, tale figlia. Aspetti educativi e trasformativi del maternal employment*

62 **Alessandra Augelli**
A puzzle of slots and mismatches: work-life balance in mothers' real life experience | *"Fuori tempo" e "fuori luogo": il vissuto esperienziale delle madri nella conciliazione dei tempi*

68 **Francesca Dello Preite**
Madri e figli nella violenza domestica | *Mothers and children in domestic violence*

- 75 **Elena Zizioli**
Il materno recluso: una riflessione pedagogica | [The recluse mother: a pedagogical reflection](#)
-
- 81 **Chiara Cretella**
Chi vuole un figlio non insiste? La riproduzione medicalmente assistita in Italia: voci da una ricerca | [Who wants a son doesn't insist? Medically assisted reproduction in Italy: voices from a research](#)
-
- 88 **Giada Prisco**
"Girls giving birth to babies". A pedagogical perspective for the self-determination and existential planning of young mothers | ["Bambine che danno alla luce bambini". Uno sguardo pedagogico rivolto all'autodeterminazione e alla progettualità esistenziale delle giovani madri](#)
-
- 94 **Zoran Lapov**
Motherhood in exile: between Ukraine and Italy in wartime | [Maternità in esilio: tra Ucraina e Italia in tempo di guerra](#)
-
- 104 **Fabrizio Chello e Pascal Perillo**
Nuove paternità e responsabilità educative. Il caso dei padri-lettori e del loro percorso di emancipazione | [New fatherhood and educational responsibilities. The case of fathers-readers and their path to emancipation](#)
-

RECENSIONI

- 109 Alga M.L., Cima R. (a cura di), *Culture della maternità e narrazioni generative*, Milano, FrancoAngeli 2022.
A. Altamura
-
- 111 F. Marone, M. Musaiò, M. Pesare (a cura di), *Educazione, relazione e affetti. Oltre la pandemia*, Roma, Armando 2023.
M. Baldini
-
- 114 Murgia M., *God save the queer. Catechismo femminista*, Torino, Einaudi 2022.
A. Granata
-
- 116 Silva C., Jesus M.D.L., *Capoverdiane d'Italia. Storie di vita e d'inclusione al femminile*, Milano, FrancoAngeli 2019.
Z. Lapov
-
- 118 Gigli A., *Orientarsi nei conflitti. Teorie e strumenti per conoscerli e gestirli in contesti educativi*, Bergamo, Edizioni Junior-Bambini 2022.
M. Leoni
-
- 119 Crivellaro F., Nardone R. (a cura di), *Educazione e questioni di genere. Percorsi formativi e pratiche educative tra scuola e territorio*, Milano, FrancoAngeli 2020.
E. Maia
-
- 121 Taddei A., *Come fenici. Donne e disabilità e via per l'emancipazione*, Milano, FrancoAngeli 2020.
M. Piccioli
-
- 123 Borruso F., Gallelli R., Seveso G. (a cura di), *Dai saperi negati alle avventure della conoscenza. Esclusione ed emancipazione delle donne nei percorsi educativi fra storia e attualità*, Milano, Unicopli 2022.
M. Rizzo
-
- 126 Maida B., *I treni dell'accoglienza. Infanzia povertà e solidarietà nell'Italia del dopoguerra, 1945-1948*, Torino, Einaudi 2020.
F. Scognamiglio
-

CINEMA GENERE EDUCAZIONE

- 127 *C'è ancora domani*, regia di P. Cortellesi, Italia, 2023.
D. Forni

Lista referee 2023

Altamura Alessandra | *Università di Foggia*
Augelli Alessandra | *Università Cattolica del Sacro Cuore*
Biagioli Raffaella | *Università di Firenze*
Bognesi Ivana | *Università di Bologna*
Borruso Francesca | *Università di Roma Tre*
Bravi Luca | *Università di Firenze*
Burgio Giuseppe | *Università di Enna “Kore”*
Cagnolati Antonella | *Università di Foggia*
Calaprice Silvana | *Università di Bari*
Caso Rossella | *Università di Foggia*
Cima Rosanna | *Università di Verona*
De Salvo Dario | *Università di Messina*
De Serio Barbara | *Università di Foggia*
Demozzi Silvia | *Università di Bologna*
Di Bari Cosimo | *Università di Firenze*
Ercolano Martina | *Università Suor Orsola Benincasa, Napoli*
Ferro Allodola Valerio | *Università Mediterranea di Reggio Calabria*
Flecha Garcia Consuelo | *Università Complutense di Madrid*
Gallelli Rosa | *Università di Bari*
Guerrini Valentina | *Università di Sassari*
Ladogana Manuela | *Università di Foggia*
Lapov Zoran | *Università di Firenze*
Lepri Chiara | *Università di Roma Tre*
Maddalena Stefania | *Università Gabriele D’Annunzio, Chieti*
Mancaniello Maria Rita | *Università di Siena*
Musi Elisabetta | *Università Cattolica del Sacro Cuore*
Nanni Silvia | *Università dell’Aquila*
Perillo Pascal | *Università Suor Orsola Benincasa, Napoli*
Prisco Giada | *Università di Firenze*
Raimondo Rossella | *Università di Bologna*
Sarsini Daniela | *Università di Firenze*
Seveso Gabriella | *Università di Milano Bicocca*
Trisciuzzi Maria Teresa | *Libera Università di Bolzano*
Zannoni Federico | *Università di Bologna*

*Questo volume è dedicato alla giovane Studentessa padovana
Giulia Cecchettin, vittima di una violenza barbara e incredibile,
soprattutto uccisa da colui che si dichiarava innamorato di lei.
In questi giorni di dolore e di perdita vogliamo ricordarla insieme
alle tante, troppe donne vittime di femminicidio.*

Women & Education

Alessandra Gigli

Orientarsi nei conflitti. Teorie e strumenti per conoscerli e gestirli in contesti educativi

Junior-Bambini, Bergamo 2022

L'essere umano si confronta quotidianamente con il conflitto, in quanto elemento intrinseco delle relazioni interpersonali. Questo fenomeno complesso e multidimensionale investe diversi ambiti dell'esperienza umana, con conseguenze ambivalenti che coinvolgono il tessuto psicologico, emotivo e relazionale dell'individuo. In un'epoca in cui le divisioni e i conflitti caratterizzano sempre di più la società contemporanea, sorge l'urgenza di imparare a "orientarsi nei conflitti" al fine di poterne cogliere i significati e acquisire le competenze fondamentali per affrontarli in maniera costruttiva.

È nel quadro di queste premesse che Alessandra Gigli, professoressa associata presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni M. Bertin" dell'Università di Bologna, pubblica la sua ultima monografia. Quest'ultima rappresenta una disamina in chiave pedagogica dei fenomeni conflittuali, in cui sono riconosciuti nell'alfabetizzazione al conflitto e nell'educazione alla pace i pilastri fondamentali per affrontare le sfide del nostro tempo. L'Autrice pone l'accento sull'importanza di ridefinire il concetto di pace, svincolandolo dall'idea convenzionale che la sua manifestazione avvenga esclusivamente nell'assenza di contrasti, divergenze o difformità. Pace e conflitto, infatti, possono essere interpretati come processi interdipendenti in cui la prima condizione non è data dalla negazione della seconda, ma da una gestione non violenta dell'evento conflittuale. Tuttavia, affinché questo cambio di direzione si realizzi, occorre promuovere una nuova cultura del conflitto, capace di fare emergere il suo potenziale evolutivo.

Il volume rappresenta una mappa preziosa per navigare all'interno delle dinamiche conflittuali attraverso riflessioni teoriche e strumenti operativi per affrontarle in ambito educativo. I primi capitoli delineano un percorso esplorativo che mira ad analizzarle nel dettaglio, cogliendone l'ambivalenza e valutandone le ricadute su un livello personale e interpersonale. Vengono gettate le basi per un cambio di paradigma in cui il conflitto viene riconosciuto come un fenomeno partecipato, che si allontana da una visione dicotomica "vincitori/vinti". L'obiettivo è aprire le porte a una dimensione positiva della crisi, che necessita delle dovute competenze sociali accompagnate da una postura di impegno e consapevolezza di sé. L'Autrice supporta le sue argomentazioni con numerosi studi scientifici provenienti da diversi ambiti disciplinari, integrando contributi teorici e strumenti tecnico-operativi volti a un'alfabetizzazione al conflitto.

Nella sezione centrale del volume è dedicata una particolare attenzione all'analisi del processo comunicativo e alle strategie efficaci per mitigare meccanismi potenzialmente dannosi. Infatti, pur riconoscendo che il decorso di un evento conflittuale dipenda da una moltitudine di fattori, lo scambio interpersonale ricopre un ruolo centrale. Ciò che emerge è un quadro esaustivo per la comprensione degli elementi che modellano la comunicazione, essenziali per favorire la creazione di ambienti comunicativi facilitanti.

Il capitolo che si occupa della dimensione di piccolo gruppo e delle dinamiche che lo caratterizzano è propeudeutico all'ultima sezione, in cui l'Autrice si rivolge a coloro che esercitano professioni educative. Tali professionisti sono invitati a farsi carico consapevolmente e progettualmente dei fenomeni conflittuali. A tal fine, Gigli propone un'analisi di tecniche e metodologie utili a orientare le pratiche all'interno dei contesti educativi, evidenziando il ruolo di rilievo dell'ambito scolastico nella promozione di una nuova cultura del conflitto. L'aspirazione finale è coltivare un'attitudine alla cooperazione, alla comprensione reciproca e alla capacità di lavorare insieme per trovare soluzioni che soddisfino le esigenze di tutte le parti coinvolte. Questa educazione risulta indispensabile per preparare una nuova generazione di cittadini consapevoli in grado di gestire i conflitti in modo non distruttivo, promuovendo la pace e la convivenza civile.

In sintesi, il testo offre un valido supporto per chiunque desideri approfondire sia gli aspetti tecnici dei fenomeni conflittuali sia gli aspetti pedagogici riguardanti la relazione educativa. Gigli presenta una selezione puntuale e organica della letteratura che rende il testo adatto non solo a chi svolge professioni educative, ma anche a coloro che necessitano di una "piccola bussola" per avvicinarsi all'argomento. La riuscita combinazione di aspetti teorici e spunti operativi si presta bene a favorire lo sviluppo di una postura adeguata e ricca di quelle meta-competenze necessarie per sostare nel conflitto.

Maila Leoni