

Rivista di Storia dell'educazione

[About FUP Journals](#)[Show all FUP Journals](#)[Register](#)[Login](#)

MENU

Vol 7, No 2 (2020): Poetry for children. A subtle yet intense voice in the history of children's literature

Published January 29, 2021

Issue Description

Edited by Milena Bernardi, Sabrina Fava, Martino Negri

La parte monografica del presente numero di RSE – “Poesia per l'infanzia. Una voce sottile eppure intensa nella storia della letteratura per l'infanzia” – presenta i saggi pervenuti in risposta alla call for papers lanciata da Milena Bernardi, Sabrina Fava e Martino Negri nel dicembre del 2019.

La natura dei contributi raccolti ha imposto una chiara organizzazione diacronica dei materiali, con una netta preferenza degli autori per riflessioni sulle forme storiche della relazione tra poesia e infanzia, a testimonianza di una permanente difficoltà di fare i conti con la poesia intesa come forma del dire vitale e radicata nell'esperienza comune, scolastica e non, dei bambini.

I diversi soggetti dei contributi, così come le differenti prospettive ermeneutiche che li sorreggono, consentono di ripercorrere – per quanto sinteticamente e in maniera indiziaria – la storia del rapporto tra poesia e infanzia nel nostro Paese, facendone emergere momenti e questioni cruciali che ne hanno caratterizzato l'evoluzione.

[PDF](#)

Introduction/Editorial

[Children and poetry in Italy since the Nineteenth Century. Historical reconstructions and interpretative hypotheses](#)

Martino Negri
3-10

ITALIAN PDF

Poetry for children. A subtle yet intense voice in the history of children's lit

Erminia Fuà Fusinato: when pedagogy meets poetry

Angela Arsena
11-20

ITALIAN PDF

Poems of home: domestic poetry written by Antonio Rubino and Emilia Villoresi

Elena Surdi
21-35

ITALIAN PDF

Sergio Tofano between tradition and innovation

Lorenzo Cantatore
37-46

ITALIAN PDF

Poetry for children as an educational project by Alfonso Gatto

Alessandra Mazzini
47-59

ITALIAN PDF

Avant-garde and Experimentalisms in Poetry for Children from Rodari to the Present Day: a Travel between Authors and Works

Chiara Lepri
61-74

ITALIAN PDF

Italian nonsense verse: rewriting poetry in Alice's Adventures in Wonderland by Lewis Carroll translated into Italian

Claudia Alborghetti
75-86

ITALIAN PDF

Fishes, Water and Ice. Reflections on Poetry for Children in the Last Decades

Andrea Dessardo
87-98

ITALIAN PDF

Don Lorenzo Milani and his school. The problems and perspectives of education in the "Lettera a una professoressa"

Giorgio Crescenza
99-108

ITALIAN PDF

Children and young people in psychiatric hospitals between the nineteenth and twentieth centuries: a survey of papers of the Gian Franco Minguzzi Institution in Bologna

Rossella Raimondo, Carlotta Gentili
109-119

ITALIAN PDF

Challenges and in Museum Education, Best Practices in Hungary

Katalin Kempf, Beatrix Vincze, András Németh
121-131

PDF

Elisa Pains (1863-1924). Wife and «unbeatable collaborator» of Luigi Credaro

Federica Ambrogi
133-144

ITALIAN PDF

Book Reviews

Gianfranco Bandini, Stefano Oliviero (a cura di), Public History of Education: riflessioni, testimonianze, esperienze

Chiara Martinelli
145-147

ITALIAN PDF

Giuseppe Eduardo Polizzi, La spesa per l'istruzione. Profili costituzionali

Matteo Morandi
149-150

ITALIAN PDF

Stefano d'Errico, La scuola distrutta. Trent'anni di svalutazione sistematica dell'educazione pubblica e del Paese

Fabio Targhetta
151-152

ITALIAN PDF

Juri Meda, I «Monumenta Italiae Paedagogica» e la costruzione del canone pedagogico nazionale (1886-1956).

Francesca Borruso
153-155

[ITALIAN PDF](#)

[View All Issues](#)

Make a Submission

Information

[For Readers](#)

[For Authors](#)

[For Librarians](#)

Current Issue

[ATOM 1.0](#)

[RSS 2.0](#)

[RSS 1.0](#)

Authors

[Why publish with FUP?](#)

[Which FUP journal best fits your research?](#)

[Prepare your manuscript](#)

[Submission & Peer Review](#)

[Obligations for Authors](#)

Editors

[Enhancing Discoverability](#)

[Editorial Office Guidelines](#)

[Editor & Peer Review](#)

[Monitoring Journal Performance](#)

[Attracting Submissions](#)

Reviewers

[What is Peer Review](#)

[How to Perform a Review](#)

[Becoming a Reviewer](#)

[ReviewerCredits](#)

[Ethical Guidelines for Reviewers](#)

Information about Fup

[Who we are](#)

[Editorial Policies](#)

[Products & Services](#)

[Partnerships & Sponsors](#)

[FAQ](#)