

CHALLENGES AND OPPORTUNITIES OF THE SCHOOL SYSTEM

IX Seminar "Data from and for
educational systems: tools for research
and teaching"

edited by
Patrizia Falzetti

FrancoAngeli



INVALSI PER LA RICERCA
STUDI E RICERCHE



INVALSI PER LA RICERCA

La collana Open Access INVALSI PER LA RICERCA si pone come obiettivo la diffusione degli esiti delle attività di ricerca promosse dall'Istituto, favorendo lo scambio di esperienze e conoscenze con il mondo accademico e scolastico.

La collana è articolata in tre sezioni: "Studi e ricerche", i cui contributi sono sottoposti a revisione in doppio cieco, "Percorsi e strumenti", di taglio più divulgativo o di approfondimento, sottoposta a singolo referaggio, e "Rapporti di ricerca e sperimentazioni", le cui pubblicazioni riguardano le attività di ricerca e sperimentazione dell'Istituto e non sono sottoposte a revisione.

Direzione: Roberto Ricci

Comitato scientifico:

- Tommaso Agasisti (Politecnico di Milano);
- Gabriella Agrusti (Università LUMSA, sede di Roma);
- Cinzia Angelini (Università Roma Tre);
- Giorgio Asquini (Sapienza Università di Roma);
- Carlo Barone (Istituto di Studi politici di Parigi);
- Maria Giuseppina Bartolini (Università di Modena e Reggio Emilia);
- Giorgio Bolondi (Libera Università di Bolzano);
- Francesca Borgonovi (OCSE•PISA, Parigi);
- Roberta Cardarello (Università di Modena e Reggio Emilia);
- Lerida Cisotto (Università di Padova);
- Alessandra Decataldo (Università degli Studi Milano Bicocca);
- Patrizia Falzetti (INVALSI);
- Michela Freddano (INVALSI);
- Martina Irsara (Libera Università di Bolzano);
- Paolo Landri (CNR);
- Bruno Losito (Università Roma Tre);
- Annamaria Lusardi (George Washington University School of Business, USA);
- Alessia Mattei (INVALSI);
- Stefania Mignani (Università di Bologna);
- Marcella Milana (Università di Verona);
- Paola Monari (Università di Bologna);
- Maria Gabriella Ottaviani (Sapienza Università di Roma);
- Laura Palmerio (INVALSI);
- Mauro Palumbo (Università di Genova);
- Emmanuele Pavolini (Università di Macerata);
- Donatella Poliandri (INVALSI);
- Arduino Salatin (Istituto Universitario Salesiano di Venezia);
- Jaap Scheerens (Università di Twente, Paesi Bassi);
- Paolo Sestito (Banca d'Italia);
- Nicoletta Stame (Sapienza Università di Roma);
- Gabriele Tomei (Università di Pisa);
- Roberto Trincherò (Università di Torino);
- Matteo Viale (Università di Bologna);
- Assunta Viteritti (Sapienza Università di Roma);
- Alberto Zuliani (Sapienza Università di Roma).

Comitato editoriale:

Andrea Biggera; Nicola Giampietro; Simona Incerto; Francesca Leggi; Rita Marzoli (coordinatrice); Daniela Torti.

Copyright © 2026 by FrancoAngeli s.r.l., Milan, Italy. ISBN 9788835195290



This volume is published in open access format, i.e. the file of the entire work can be freely downloaded from the FrancoAngeli Open Access platform (<http://bit.ly/francoangeli-oa>).

On the FrancoAngeli Open Access platform, it is possible to publish articles and monographs, according to ethical and quality standards while ensuring open access to the content itself. It guarantees the preservation in the major international OA archives and repositories. Through the integration with its entire catalog of publications and series, FrancoAngeli also maximizes visibility, user accessibility and impact for the author.

Read more: [Publish with us \(francoangeli.it\)](http://francoangeli.it)

Readers who wish to find out about the books and periodicals published by us can visit our website www.francoangeli.it and subscribe to “[Keep me informed](#)” service to receive e-mail notifications.

CHALLENGES AND OPPORTUNITIES OF THE SCHOOL SYSTEM

IX Seminar "Data from and for
educational systems: tools for research
and teaching"

edited by
Patrizia Falzetti



FrancoAngeli 

The opinions expressed are solely of the author(s). In no case should they be considered or construed as representing an official position of INVALSI.

Assistant Editor: Francesca Leggi.

Isbn: 9788835185833

Isbn e-book Open Access: 9788835195290

Copyright © 2026 by FrancoAngeli s.r.l., Milan, Italy.

This work, and each part thereof, is protected by copyright law and is published in this digital version under the license Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0).

Text and Data Mining (TDM), AI training and similar technologies rights are reserved.

By downloading this work, the User accepts all the conditions of the license agreement for the work as stated and set out on the website
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>

Index

Introduction	
<i>Patrizia Falzetti</i>	pag. 7
1. The gender gap in Mathematics in the Italian results of PISA 2022	
<i>Angela Martini, Maria Teresa Siniscalco</i>	» 9
2. The gender gap in school-to-university transition in Italy: Insights from the integration between INVALSI and ANS data sources	
<i>Valentina Tocchioni, Gabriele Lombardi, Samuele Milone</i>	» 27
3. Beyond barriers: gender, migration background, and socio-economic inequalities in school performance in Italy	
<i>Enrico Deleo, Paola D'Elia, Sergio Di Sano</i>	» 49
4. Challenges and opportunities for an inclusive school: the potential of Evidence-Based Education (EBE)	
<i>Giusy Antonia Toto</i>	» 71
5. Observing and enhancing talent: the first results from the SOPI tool	
<i>Sara Mori, Jessica Niewint, Michela Zambelli, Alessia Rosa</i>	» 82
6. Money, time and effort. Does financial aid improve university performance?	
<i>Loris Vergolini, Nadir Zanini</i>	» 101
The authors	» 121

