



The Comprehensive Early Childhood Parenting Questionnaire – Italian version (CECPAQ-IT)

Alessandra Sansavini^{1*}, Marjolein Verhoeven², Chiara Suttora¹, Maria Bigoni³, Stefania Bortolotti³,
Margherita Fort³, Daniela Iorio³, Chiara Monfardini³, Anneloes Van Baar², & Annalisa Guarini^{1*}

¹Department of Psychology “Renzo Canestrari”, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Italy

²Department of Education and Pedagogical Sciences, Utrecht University, The Netherlands

³Department of Economics, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Italy

*Corresponding authors: alessandra.sansavini@unibo.it; annalisa.guarini@unibo.it

To cite this questionnaire, please cite the paper and doi indicated below:

Sansavini, A., Verhoeven, M., Suttora, C., Bigoni, M., Bortolotti, S., Fort, M., Iorio, D., Monfardini, C., Van Baar, A.,
& Guarini, A. (2025). The Comprehensive Early Childhood Parenting Questionnaire – Italian version (CECPAQ-IT):
Factor Structure, Reliability, and Validity. *Parenting: Science and Practice*, 1-25.

<https://doi.org/10.1080/15295192.2025.2500317>

Per favore, per ogni affermazione, indichi quanto spesso si applica a lei e a suo/a figlio/a
Non pensi troppo a lungo a una domanda; indichi la prima risposta che le viene in mente.



		Mai	Molto raramente	Raramente	A volte	Spesso	Sempre
1	Mi accorgo quando mio/a figlio/a è triste o non si sente bene	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	Abbraccio, bacio o tengo stretto mio/a figlio/a in modo spontaneo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	Quando mio/a figlio/a sta attraversando un periodo difficile, sono in grado di aiutarlo/a	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	Dico a mio/a figlio/a quanto mi rende felice	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	So quello che mio/a figlio/a sente o di cui ha bisogno	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	Riesco a confortare mio/a figlio/a quando è impaurito/a	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7	Ascolto i sentimenti di mio/a figlio/a e li comprendo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8	Riesco a calmare mio/a figlio/a quando è nervoso/a	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9	Comprendo il motivo per cui mio/a figlio/a è impaurito/a o turbato/a	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10	Sono bravo/a ad attirare l'attenzione di mio/a figlio/a	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11	Mio/a figlio/a ed io abbiamo momenti di affetto ed intimità assieme	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12	Quando mio/a figlio/a non si sente bene, riesco a confortarlo/a	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13	Esprimo il mio affetto abbracciando, baciando e tenendo stretto mio/a figlio/a	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Sotto sono riportate delle affermazioni con una scala continua con due risposte alternative agli estremi. Indichi sulla scala la direzione verso la risposta maggiormente vera per lei. La direzione più a sinistra indica che l'affermazione a sinistra è la più adatta a lei; la direzione più a destra indica che l'affermazione a destra è la più adatta lei.

14 Quando sono turbato/a o sotto stress...

Sono irritabile ed esigente con mio/a figlio/a ☐--☐--☐--☐--☐--☐ Non sono più esigente del solito

15 Quando mio/a figlio/a fa qualcosa che non mi piace...

Faccio qualcosa a riguardo ogni volta che succede ☐--☐--☐--☐--☐--☐ Spesso lascio andare

16 Quando mio/a figlio/a si comporta male...

Alzo la voce o urlo ☐--☐--☐--☐--☐--☐ Parlo a mio/a figlio/a con calma

17 Quando mio/a figlio/a non fa quello che gli/le chiedo...

Spesso lascio andare o finisco per farlo da solo/a ☐--☐--☐--☐--☐--☐ Uso un'altra strategia perché mio/a figlio/a faccia quello che ho chiesto



18 **Quando c'è un problema con mio/a figlio/a...**

Le cose si complicano e faccio cose che non volevo

☐--☐--☐--☐--☐--☐

Le cose non mi sfuggono di mano

19 **Quando dò un avvertimento ragionevole...**

Spesso non lo metto in pratica

☐--☐--☐--☐--☐--☐

Faccio sempre quello che ho detto

20 **Quando mio/a figlio/a si comporta male ...**

Lo/a gestisco senza arrabbiarmi

☐--☐--☐--☐--☐--☐

Divento così frustrato/a o arrabbiato/a che mio/a figlio/a può vedere che sono arrabbiato/a

21 **Quando dico a mio/a figlio/a che non è permesso fare qualcosa...**

Lascio che mio/a figlio/a lo faccia comunque

☐--☐--☐--☐--☐--☐

Mi attengo a quello che ho detto

22 **Quando mio/a figlio/a fa qualcosa che non mi piace, lo/la insulto, dico cose cattive o lo/la sgrido ...**

(Quasi) mai

☐--☐--☐--☐--☐--☐

La maggior parte delle volte

23 **Quando mio/a figlio/a è turbato/a quando dico "no" .**

Mi tiro indietro e cedo

☐--☐--☐--☐--☐--☐

Mi attengo a quello che ho detto

Tutti i bambini a volte si comportano male o fanno cose che non sono permesse dai loro genitori. I genitori hanno molti modi diversi per affrontare un simile comportamento. Di seguito sono riportate alcune affermazioni su come i genitori possono gestire queste situazioni. Potrebbe indicare quanto spesso queste affermazioni si applicano a lei?



		Mai	Molto raramente	Raramente	A volte	Spesso	Sempre
24	Spiego a mio/a figlio/a perché alcune regole devono essere seguite	☐	☐	☐	☐	☐	☐
25	Quando mio/a figlio/a disobbedisce, mi arrabbio e alzo la voce	☐	☐	☐	☐	☐	☐
26	Dico a mio/a figlio/a che dovrebbe vergognarsi quando non soddisfa le mie aspettative	☐	☐	☐	☐	☐	☐
27	Schiaffeggio mio/a figlio/a quando ha disobbedito	☐	☐	☐	☐	☐	☐
28	Quando mio/a figlio/a si comporta male, faccio terminare presto la punizione	☐	☐	☐	☐	☐	☐
29	Quando mio/a figlio/a fa qualcosa che non mi piace, lo/la guardo severamente e fingo che lui/lei non esista	☐	☐	☐	☐	☐	☐
30	Spiego a mio/a figlio/a perché viene punito/a o limitato/a	☐	☐	☐	☐	☐	☐
31	Capita che mio/a figlio/a non sia punito quando disobbedisce	☐	☐	☐	☐	☐	☐
32	Quando mio/a figlio/a si comporta male, mi arrabbio e lo/la afferro	☐	☐	☐	☐	☐	☐

		Mai	Molto raramente	Raramente	A volte	Spesso	Sempre
33	Faccio sentire mio/a figlio/a in colpa quando non soddisfa le mie aspettative	☐	☐	☐	☐	☐	☐
34	Mi complimento o abbraccio mio/a figlio/a quando fa bene qualcosa	☐	☐	☐	☐	☐	☐
35	Mio/a figlio/a mi convince a non punirlo/a dopo aver fatto qualcosa di sbagliato	☐	☐	☐	☐	☐	☐
36	Quando mio/a figlio/a piagnucola, mi arrabbio e alzo la voce	☐	☐	☐	☐	☐	☐
37	Quando mio/a figlio/a fa qualcosa che non mi piace, non gli/le parlo finché non si comporta meglio	☐	☐	☐	☐	☐	☐
38	Spiego a mio/a figlio/a le conseguenze del suo comportamento	☐	☐	☐	☐	☐	☐
39	Sculaccio mio/a figlio/a quando piagnucola	☐	☐	☐	☐	☐	☐
40	La punizione che dò a mio/a figlio/a dipende dall'umore che ho in quel momento	☐	☐	☐	☐	☐	☐
41	Critico mio/a figlio/a quando non soddisfa le mie aspettative	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Potrebbe indicare fino a che punto ciascuna affermazione si applica a lei e a suo/a figlio/a?

		Mai	Molto raramente	Raramente	A volte	Spesso	Sempre
42	Racconto storie a mio/a figlio/a o gli/le leggo dei libri	☐	☐	☐	☐	☐	☐
43	Canto e ballo con mio/a figlio/a o ascolto musica con lui/lei	☐	☐	☐	☐	☐	☐
44	Porto fuori mio/a figlio/a a giocare, camminare o in bicicletta	☐	☐	☐	☐	☐	☐
45	Incoraggio mio/a figlio/a a giocare da solo/a ed esplorare il suo ambiente	☐	☐	☐	☐	☐	☐
46	Lascio giocare mio/a figlio/a con altri bambini	☐	☐	☐	☐	☐	☐
47	Lascio giocare mio/a figlio/a con gli adulti (diversi dai suoi genitori)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
48	Coinvolgo mio/a figlio/a in attività quotidiane come cucinare, prendersi cura di animali domestici o innaffiare le piante	☐	☐	☐	☐	☐	☐
49	Porto con me mio/a figlio/a a fare la spesa	☐	☐	☐	☐	☐	☐
50	Mio/a figlio/a ed io giochiamo insieme con giocattoli colorati fatti di materiali diversi (ad esempio, giocattoli morbidi, blocchi di legno, libri sonori)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
51	Mio/a figlio/a ed io giochiamo insieme con giocattoli che possono rotolare (ad esempio, palla, macchinine, animali che si tirano)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
52	Mio/a figlio/a ed io giochiamo insieme con mattoncini, lego o altri giocattoli impilabili	☐	☐	☐	☐	☐	☐
53	Mio/a figlio/a ha i suoi libri con cui può giocare, anche se non vi presta attenzione	☐	☐	☐	☐	☐	☐
54	Mio/a figlio/a ed io giochiamo insieme con giocattoli musicali (ad esempio, tamburo, flauto)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

