

INDICE

ARTICOLI

- Professioni in dialogo: la formazione congiunta come leva per la continuità educativa***
Lucia Balduzzi, Arianna Lazzari, Lucilla Tutone _____ 3
- Leggere e comprendere i testi: una competenza che va appresa.***
Strategie evidence-informed nella scuola secondaria di primo grado
Susanna Barsotti, Maria Chiara Mattacchione, Amalia Lavinia Rizzo, Marianna Valente _____ 20
- Il Self-Determination Inventory System come dispositivo di co-progettazione inclusiva***
Lucia Borsini, Ilaria D’Angelo, Noemi Del Bianco, Catia Giaconi, Karrie A. Shogren _____ 40
- Il ruolo delle competenze pedagogiche dei docenti universitari
per il miglioramento della qualità della didattica: uno studio sperimentale***
Francesca Buccini, Maria Rosaria Stollo _____ 61
- Progettare insieme il bene pubblico:
un’esperienza di co-design per educare alla sostenibilità***
Gina Chianese _____ 84
- Diventare insegnanti: traiettorie identitarie, genere e professionalità
nella scuola primaria italiana. Un’analisi narrativa di focus group***
Mario Ederoclite _____ 97
- Educazione interculturale e civica nelle Indicazioni Nazionali.
Uno sguardo pedagogico-critico***
Farnaz Farahi, Stefania Lorenzini _____ 111

<i>Uscire dagli schemi: la creatività organizzativa come forma di intelligenza collettiva per l'equità scolastica e l'innovazione sociale</i> Valerio Ferrero, Anna Granata	131
<i>Linguaggi visuali per documentare all'aperto con bambine e bambini: alcune questioni metodologiche</i> Letizia Luini	146
<i>Quando l'Intelligenza Artificiale incontra la didattica inclusiva. La voce dei docenti specializzati</i> Mirca Montanari, Alessia Travaglini	160
<i>La formazione dei docenti come costruzione identitaria: narrazioni dal basso e trame critiche emergenti</i> Maila Pentucci	182
<i>Il congedo e la promessa. Per un'analisi pedagogica della fine della relazione educativa</i> Nicolò Valenzano	201

RECENSIONI

<i>Recensione di</i> G.T. Iannone, <i>Sfide educative e progettualità emancipanti delle donne vittime di tratta</i>, Roma, Roma TrE-PRESS, 2025 Giorgia Di Giovanni	215
<i>Recensione di</i> Chianese G. (a cura di), <i>Ripensare gli spazi educativi e innovare gli apprendimenti. Per un rinnovato rapporto fra pedagogia e architettura</i>, Lecce, Pensa Multimedia, 2026 Elena Marescotti	218