

**Educational Practices**

**Practices**  
**Reflective Practices**

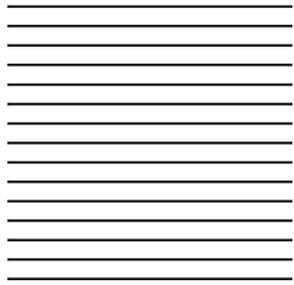
**Reflective Educational Practices**  
**Educational Reflective Practices**  
**Practices Educational Reflective**

**Reflective Educational Practices**

**Anno 13** | **N. 2/2023**

**FrancoAngeli**  
OPEN  ACCESS





Reflective

Educational

Educational Practices

# Practices Reflective Practices

Educational

Practices Reflective Practices Educational Reflective

Reflective

Educational

Reflective Practices

Practices Educational Reflective

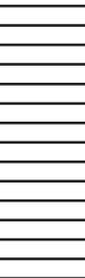
Anno 13 | N. 2/2023

FrancoAngeli

OPEN ACCESS

Copyright © FrancoAngeli

This work is released under Creative Commons Attribution - Non-Commercial No Derivatives License. For terms and conditions of usage please see: <http://creativecommons.org>



*Direzione scientifica /Editors in Chief:* Loretta Fabbri (Università di Siena); Maura Striano (Università di Napoli Federico II), Claudio Melacarne (Università di Siena)

*Comitato Scientifico/Scientific Committee:* Michel Alhadeff-Jones (Columbia University), Francesca Bianchi (Università di Siena), Francesca Bracci (Università di Firenze), Gillie Bolton (The King's College), Stephen D. Brookfield (Antioch University), Jean D. Clandinin (University of Alberta), Salvatore Colazzo (Università del Salento), Michael F. Connelly (University of Toronto), Antonia Cunti (Università di Napoli Parthenope), Giovanna del Gobbo (Università di Firenze), Norman K. Denzin (University of Illinois Urbana – Champaign), Loretta Fabbri (Università di Siena), Monica Fedeli (Università di Padova), Laura Formenti (Università Milano-Bicocca), Mario Giampaolo (Università di Siena), Chad Hoggan (NC State University), Paolo Jedlowski (Università della Calabria), Farhad Khosrokhavar (Foundation Maison des Sciences de l'Homme), Marco Lazzari (Università di Bergamo), Pierpaolo Limone (Unipegaso), Victoria J. Marsick (Columbia University), Claudio Melacarne (Università di Siena), Aliko Nicolaidis (University of Georgia), Stefano Oliverio (Università di Napoli Federico II), Carlo Orefice (Università di Siena), Roberta Piazza (Università di Catania), Barbara Poggio (Università di Trento), Juan Carlos Marcos Recio (Universidad Complutense de Madrid), Alessandra Romano (Università di Siena), Massimiliano Stramaglia (Università di Macerata), Domenico Simeone (Università Cattolica del Sacro Cuore), Maura Striano (Università di Napoli Federico II), Dirk Saller (DHBW Mosbach), Vivek Venkatesh (Concordia University), Jesus Miguel Flores Vivar (Universidad Complutense de Madrid), Leonard Wacks (Temple University)

*Redazione/Managing Editors:* Nicolina Bosco (Università di Siena); Francesca Bracci (Università di Firenze); Mario Giampaolo (Università di Siena); Alessandra Romano (Università di Siena), Carlo Orefice (Università di Siena); Claudia Banchetti (Università di Siena)

*Per contattare la redazione:* Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive, Università degli Studi di Siena, Sede di Arezzo, Viale L. Cittadini, 33 - 52100 Arezzo; tel. 0575/926273; e-mail: educational.reflective.practices@gmail.com

*Tutti gli articoli sono sottoposti a referaggio in doppio cieco.  
All articles are double-blind peer reviewed.*

Il fascicolo è stato pubblicato con il contributo del Dipartimento di Scienze Sociali Politiche e Cognitive dell'Università degli Studi di Siena

*Progetto grafico di copertina:* Studio Festos Milano

**Amministrazione:** viale Monza, 106 - 20127 Milano - Tel. 02/2837141

Autorizzazione del Tribunale di Milano n. 236 del 26.4.2010. Direttore responsabile Stefano Angeli  
Semestrale Copyright © 2023 by FrancoAngeli s.r.l., Milano Italy. Stampa Global Print, via degli Abeti 17/1, Gorgonzola Milano.

Publicato con licenza Creative Commons Attribuzione-Non Commerciale-Non opere derivate 4.0 Internazionale (CC-BY-NC-ND 4.0)

L'opera, comprese tutte le sue parti, è tutelata dalla legge sul diritto d'autore. L'Utente nel momento in cui effettua il download dell'opera accetta tutte le condizioni della licenza d'uso dell'opera previste e comunica sul sito: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.it>.

Il semestre 2023 finito di stampare nel mese di luglio 2023

Copyright © FrancoAngeli

This work is released under Creative Commons Attribution - Non-Commercial –  
No Derivatives License. For terms and conditions of usage  
please see: <http://creativecommons.org>

# Sommario

Il presente numero della rivista è a cura di Loretta Fabbri e Claudio Melacarne

- Alessia Tabacchi*, Il valore della riflessività nel lavoro educativo, a partire dall'intreccio fra gesti e saperi professionali pag. 5
- Letizia Ferri*, Le discipline umanistiche e la riflessività: un connubio felice dalla scuola alla sanità » 22
- Lucia Balduzzi, Arianna Lazzari*, Il ruolo del coordinamento pedagogico territoriale nel supportare la consapevolezza per costruire il sistema integrato 0-6: il percorso di formazione in servizio realizzato nel progetto InTRANS » 37
- Alessio Di Paolo, Michele Domenico Todino*, *The sound of silence*: il potenziale inclusivo del silenzio » 57
- Federica Martino*, Ricerca-formazione nel Service e-Learning: significare l'esperienza attraverso la scrittura riflessiva e immaginativa in rete » 72
- Valeria Caggiano, Antonio Ragusa*, Not cognitive skills for master students. Reflective practice and pedagogical reflections » 86
- Paola Damiani, Antonella Pugnaghi*, Il "PF": sperimentazione di uno strumento per sostenere le competenze riflessive e metacognitive di studenti e studentesse all'università, in ottica inclusiva 99

<i>Claudia Banchetti</i> , La formazione nel lavoro in prospettiva socio-materiale. Studio di un modello ecosistemico	pag.	116
<i>Martina Capaccioli</i> , La bottega degli apprendimenti. Tra multiculturalizzazione del lavoro, arene trasformative e ricerca educativa	»	132
<i>Marina Slavutzky</i> , Freire in pratica: il “Centro popular de cultura e desenvolvimento”	»	153
<i>Annamaria Ventura</i> , La formazione dei docenti attraverso il Reflective Practice-Based Learning	»	166
<i>Federica Goffi, Andrea Giambetti</i> , Educare alla riflessività. Il contributo dell'arte e della filosofia	»	181
<i>Chiara Urbani</i> , Tecnologie, auto-apprendimento e riflessività per la formazione iniziale degli insegnanti	»	197
<i>Emanuela Botta, Giusi Castellana</i> , Il docente come professionista riflessivo: differenze nell'autopercezione della riflessività fra docenti specializzati nel sostegno e docenti su posto comune	»	212
<i>Francesca Latino, Francesco Tafuri, Emma Saraiello</i> , The Challenges of special pedagogy in inclusion processes	»	231
<i>Authors</i>	»	245



Educational  
Educational Practices  
**Reflective  
Practices**  
Educational  
Practices  
Educational  
Reflective  
Practices  
Educational  
Reflective

**Educational Reflective Practices** nasce dall'esperienza maturata all'interno di un ampio network nazionale e internazionale composto da docenti universitari, consulenti e professionisti che da anni condividono e utilizzano un approccio riflessivo nello studio dei processi educativi e formativi.

La Rivista propone dunque saggi ed articoli sui temi della formazione e dello sviluppo del pensiero riflessivo nei contesti della vita e del lavoro, sui modelli e le logiche dell'agire educativo, sulle strategie formative per coltivare le comunità di pratiche e sostenere l'apprendimento organizzativo, sulle metodologie e gli strumenti per l'educazione del pensiero critico.

Due le tipologie dei contributi presenti: **ricerche empiriche** con preferenza per quelle che adottano un impianto qualitativo; **studi teorici** innovativi rispetto alla letteratura esistente, che privilegiano approcci multidisciplinari e piste di ricerca internazionali.

La Rivista si propone quindi come strumento di riflessione e aggiornamento per professionisti, esperti e ricercatori che lavorano in ambito educativo e formativo all'interno di organizzazioni pubbliche e/o private (università, istituzioni, scuole, organizzazioni del terzo settore, aziende).